



Filuta Číslo: leden-únor 2006/2007

Adresa: ZŠ Bochov, Okružní 367, 364 71 Bochov



ŠŤASTNÝ A VESELÝ VALENTÝN

REDAKCE ŠKOLNÍHO ČASOPISU FILUTA VÁM DO NOVÉHO ROKU PŘEJE
HODNĚ ÚSPĚCHŮ, A KDYŽ JE TEN VALENTÝN, TAK I HODNĚ LÁSKY!

To vše a ještě mnohem více vám přejí: *Michaela Žůzová, Nikol Helebrantová, Andrea Havlíková, Viviana Křižanová, Jitka Marková, Lukáš Potopalský, Lukáš Chalupný, Kamila Semrádová, Bára Gašpárová, Míra Fikáček, Petr Hylas, Jirka Daněk a Roman Jaroš.*

Indie

Dne 12.2.2007 se v ZŠ Bochov konala přednáška o Indii. Tuto přednášku si pro nás připravil pan Hanibal, který je učitelem tělesné výchovy a jeho momentálním koníčkem je cestování. Se svojí přítelkyní už procestoval skoro všechny země a proto si pro nás připravil tuto přednášku o Indii po dohodě s panem učitelem Janem Benešovským, který poprosil celý 2. stupeň aby se zapojil do této přednášky. Každá třída měla za úkol nakreslit jednu mapu Indie v různém provedení a týden dopředu nám rozdál pan ředitel otázky o Indii které jsme museli zpracovat. Přednáška začala tím, že nám pan Hanibal ukázal na mapě všechna místa v Indii, která procestoval se svojí přítelkyní a poté nám promítnul 115 nejvybranějších snímků, které vyfotografoval. Na těchto snímcích byla zachycena hlavně kultura a civilizace. Tato přednáška byla velmi vyčerpávající, protože trvala zhruba 2 hodiny. Přednáška se všem líbila a pan Hanibal sklídl veliký potlesk.

Nikol Helebrantová



Naše nástěnky-INDIE

Dne 12.2.2007 proběhla na naší škole přednáška na téma INDIE. Byla velmi zajímavá. Přednášel nám jí p.uč. Hanibal. Jemu chceme velmi poděkovat za obrázky, které nám ukázal a za odpovědi na naše otázky. Vyprávěl nám o Indii a to hlavně o obyvatelstvu. Když se řeklo slovo Indie, tak si každý představil špinavou (ale pro Indý posvátnou) řeku Gangu, špínu, ale ani jedno z těchto mínění není pravdivé ba naopak. K tomu se vztahuje naše téma, protože máme na škole šikovné žáky, kteří si udělali ve třídách nástěnky na téma Indie. Pan učitel Benešovský pochválil žáky za výbornou práci. Ze všech žáků vyzdvihnu jen ty nejpilnější.

- | | |
|-----------------|---|
| 6. třída | Zoglauer Adam, Krásová Jana, Varadiová Andrea |
| 7. třída | Šuleková Tereza, Kiriánová Petra, Klaisnerová Anna |
| 8. třída | Jaroš Roman, Ecksteinová Kateřina, Stejskalová Barbora, Novotná Martina |
| 9.A | Havlíková Andrea, Křižanová Viviana, Marková Jitka, Reháková Hanka |
| 9.B | Semrádová Kamila, Wenzlová Adéla |

Všechny žáky chceme pochválit a podpořit v dalších projektech, které na nás čekají.

Andrea „ANDY“ Havlíková



Den 9.tříd



Dne 1.2.2007 proběhly na naší škole Cermat testy, které mohou pomoci našim žákům 9.tříd dostat se snáze na střední školu.

Tyto testy mohou žákům jak přilepšit, tak i pohoršit - když se nějaká škola nemůže rozhodnout, jakého z žáků přijmout, tak se podívají na Cermat testy a ten s lepším výsledkem má větší šanci. Když jen tak přemýšlím, tak na těchto testech závisí naše budoucnost. Ale je jen na každém z nás, jak se s těmito testy vypořádáme. Já jsem ho také psala a upřímně vám řeknu, že se na ně nedá nijak připravit. Nikdy nevíte, co v nich bude, protože jsou v nich logické úvahy. Protože jsou v devátém ročníku dvě třídy, byli jsme rozdělení. 9.A byla v učebně přírodopisu a 9.B byla v učebně německého jazyka. 9.A měl na starost p.uč. J.Dolejš a 9.B měla p. uč. J.Reháková. Průběh testů byl různě rozvržen. Prvním testem byla matematika, kde jsme měli k dispozici matematické pomůcky (matematické tabulky, tužku, gumu...). Když jsme dopsali tento test, měli jsme hodinovou přestávku. Ptáte se proč tak dlouho? Má to jednoduché vysvětlení. Tato přestávka byla za účelem, aby jsme se odreagovali a nemysleli na další test. O této hodinové přestávce jsme koukali na video-Terminátora 2. Po hodinové přestávce přišel další test a to český jazyk. Byl o něco těžší, alespoň pro mě, ale dalo se to zvládnout. Poté jsme měli asi hodinovou přestávku, o které jsme mohli jít domů nebo někam jinam. To bylo jen na nás. Když jsme přišli zpět do školy, čekal na nás další test a to vědomostní, byl docela lehký a na tom jsme se shodli všichni. Po dopsání tohoto testu jsme vyplnili žákovský dotazník, ve kterém se nás ptali, jestli jsme měli možnost opisovat, jestli nám vybrali školu rodiče nebo mi sami, jestli nám pomáhal učitel atd.. Tento dotazník jsme dali panu učiteli a mohli jsme jít domů. Výsledky testů ještě nevíme, ale nebudou snad tak špatné. Jménem obou devátých tříd, bychom Vám chtěli poděkovat za ohleduplnost a povzbuzování!

DĚKUJEME, VAŠI DEVÁTÁCI.

Andrea „ANDY“ Havlíková

Globální oteplování vs. Vločka

Bylo, nebylo, za churavého zimního rána na svět přišla malá ledová vločka. Zrodila se v tom nejstudenějším a nejbledějším mráčku nad Atlantikem. Její cesta životem putovala až na vzdálenou Aljašku, která je v lednu plná chladnomilných zvířat. A tam, nad severním pobřežím se jako mávnutím kouzelného proutku počala snášet k zemi. Bylo to pro ni vzrušující, jako pro parašutistu volný pád z Mt. Everestu. Chvilí jen tak plachtila mezi kamarádkami ze shora, ale nakonec stejně jemně dopadla. A to na holou větev pokrytou námrazou. Za okamžik přiletěl kolibřík běloprsý přisedl si, a dal se do řeči. O tom, jak to na té zemi chodí, kde jsou pláže, horké slunce a voda ve skupenství kapalném. Jen se ho chtěla zeptat na to, kde se vytváří ledovce. Dopadla na zem, tam se na ni pomalu kupilo miliony dalších vloček, až zamrzly zcela do věčného ledovce. Uběhlo 200 let a počalo člověkem způsobené globální oteplování. Ledovec se odtrhnul postupně se plížil ke Golfskému proudu. Když ho okolní voda začala zlehka rozpouštět, vločka zjistila, že zanedlouho roztaje. Vzpomněla si na malého kolibříka, za pár okamžiků ledovec začaly bombardovat teplé kapky deště. Vločku omývaly, jako příliv strmé pobřeží. Lehce se rozplynula a spolu s ní se rozplynul i její sen : Dotknout se květiny, spatřit člověka a sáhnout si na slunce. Chtěla poznat člověka, toužila po teple. A však se jí tento sen vyplnil v podobě teplého deště, globálního oteplování. A právě tady je ta tenká hranice mezi smrtí a snem...

Kamila „Jessica Fletcher“ Semrádová

GOLEM

LEGENDA OŽIVÁ

Příběh o velké lásce mladé židovky Rebeky a křesťanského mladíka Vojty se odehrává koncem 16.století v Praze, ve které v té době panovalo velké napětí mezi obyvateli židovského ghetta a pražskými křesťany. Tehdy nikdo v Praze netušil, jestli se dožije večera, všichni totiž žili v obavách z rychle se šířícího moru, na který však překvapivě umírali převážně křesťanští obyvatelé Prahy. Nebylo tedy divu, že křesťané ze šíření moru podezírali obyvatele židovského ghetta, kteří prý z nenávisti ke křesťanům otrávil v Praze vodu ve studnách. Napětí mezi obyvateli obou částí Prahy rychle rostlo a jednoho dne vyústilo v krvavý pogrom, při kterém křesťané surově vydrancovali pražské ghetto a mnoho nevinných Židů povraždili. A právě při tomto pogromu se seznamují hlavní postavy našeho velkého milostného příběhu – židovka Rebeka a křesťan Vojta. Za velice dramatických okolností zachrání Vojta při pogromu život Rebece a jejich následující životní osudová láska prochází v příběhu všemi peripetiemi, které jsou typické pro vztah dvou milenců, kteří pocházejí ze dvou znepřátelených táborů oba se tak vlastně stávají Romeem a Julií té doby...

V muzikálu jehož hlavními tvůrci jsou Karel Svoboda, Zdeněk Zelenka, Filip Renč, Roman Šolc, Lou Fanánek Hagen, Jiří Škorpík a Jiří Březík se setkáme s hvězdami jako jsou třeba :

REBEKA – DASHA, ZDENKA TRVALCOVÁ, LUCIA ŠORALOVÁ
VOJTA – JOSEF VOJTEK, PETR KOLÁŘ, KAMIL STŘIHAVKA
ŠTĚPÁN SKOTNICA – BOHOUŠ JOSEF, MARIAN VOJTOK, ZBYNĚK FRIC
RABÍN LEV – PETR MUK, DUŠAN KOLLÁR, MERTIN POŠTA, BEDŘICH LEVÝ
ROZINA – ILONA CSÁKOVÁ, PETRA JANŮ, HANKA KŘÍŽKOVÁ
MORDECHAJ – TOMÁŠ TRAPL, JIŘÍ KORN, VILÉM ČOK
MARIANA – OLGA LOUNOVÁ, LINDA FINKOVÁ, MARTINA MICHALCOVÁ
RUDOLF II. – PETR ŠTĚPÁNEK, IVAN VYSKOČIL, VLASTIMIL ZAVŘEL
HUBERT – JAN FIALA, MARTIN HUDEC, MARTIN SKALA
SAMUEL – TOMÁŠ SAVKA, JAROMÍR HOLUB, BEDŘICH LEVÝ
JACOB – PAVEL POLÁK, ALAN BASTIEN, JAN SMIGMATOR
RAJČE(NĚMÁ DÍVKU) – JOVANKA SKRČESKÁ, GABRIELA JEMELÍKOVÁ,
KRISTINA KLOUBKOVÁ
GOLEM – MARTIN KALOUS, DMITRIJ DUDNIK, MILOSLAV SAIDL
PRAOTEC ABRAHAM – FRANTIŠEK NĚMEC
DĚTI – MARTINA KUTKOVÁ, VIKTORIE GENZEROVÁ, ANNA-MARIE
LICHTENBERGOVÁ
ANNA FIALOVÁ, OSKAR HES, LADISLAV GERGEL

Já osobně jsem na tomto muzikálu byla a mohu ho doporučit protože je to nádherný muzikál na který bych jela klidně ještě jednou. Moc se mi líbil a pokud tam chce někdo jet s rodiči, tak tento muzikál se hraje v divadle HYBERNIA a vstupné je 499Kč.

Viviana Křižanová

Podstata sv.Valentýna

Proč si 14.2. všichni zamilovaní dávají dárky? Každý vám odpoví, že je sv.Valentýn. Ale kohokoliv se zeptáte na to, kdo byl sv.Valentýn, dočkáte se dlouhého a nekonečně prázdného ticha. Málokdo ví, že to byl moudrý muž žijící v Římě přibližně kolem r.250. Jeho životní příběh začal v době, kdy si ho do paláce pozval římský císař, ke své slepé dceři. Valentýn se do ní bezmezně zamiloval, celé dny promlouval k Bohu a prosil za navrácení jejího zraku. Bůh ho zřejmě vyslechl. Naše „Esmeralda“ byla vysvobozena z útrob věčné tmy. Bohužel v tento zázrak nikdo z císařského dvora neuvěřil a sv.Valentýn byl za městem sťat. Stal se patronem lásky.

A kde se vzali chrochtající prasátka, medvídci se srdíčky, pejskové, kočky, myšky a stonožky, věty typu: „Dokud nás smrt nerozdělí“, nebo „Jacku! Já létám.“?

Z dnešní lásky těží nejvíce potravinářské a dárkové společnosti. A není to pouze v tento den, ale také i komplexní halucinace okolo vánočních svátků. Každý si v tomto období myslí, že podstatou jsou dárky. I když by nám největší radost udělal vlastnoručně vyrobený dřevěný mobilní telefon s lihovým smajlíkem.

Proto nestavte svátky na dárkách, ale na lásce.

Valentýnský den

Dne 14.2.2007 se konal v ZŠ Bochov valentýnský den. Někteří žáci ZŠ se oblékli „Valentýnsky“ a zpestřili své oblečení různými doplňky od samolepek a papírových srdíček až po originální čelenky s tykadly. Jako vždy nezklamala paní učitelka Götzová, která se zúčastňuje všech podobných akcí. A žákům základní školy slibujeme, že určitě vymyslíme další podobný den.

Barbora „Beruška“ Gašpárová



Rozhovor

Dobrý den, do prvního čísla Filuty v tomto novém roce 2007 jsme si pro vás připravili rozhovor s oblíbeným panem učitelem Šebestou.

Ten vyučuje matematiku, chemii a zeměpis na druhém stupni. Tak po krátké úvodní řeči můžeme začít.

Jméno: Pavel
Příjmení: Šebesta
Působíště: 2. stupeň ZŠ
Předměty: CH, M, Z

1) Jakou školu jste vystudoval?

Vystudoval jsem pedagogickou školu v Plzni – obor matematika, chemie pro druhý a třetí stupeň.

2) Kdybyste mohl měnit, přešel byste učit na jinou školu?

Mně se tady na té škole docela líbí. Jsou určitě chvíle, kdy si říkám, že bych přešel, ale nikdy to nemyslím vážně. Takže bych tady zůstal a jsem tady spokojený.

3) Představte, že jste na jeden den ministr školství a jednu věc můžete změnit, která by to byla?

Já bych tady v bochovské škole změnil, nebo kdybych mohl, tak bych změnil to, co by bohužel nemohl změnit ani ministr – že bych tu naši školu zmenšil. Ta naše škola je strašně obrovská budova, která je předimenzovaná a spotřebuje spoustu energie na topení, musí se tady pobíhat 100 m a 100 m tam. Bohužel tohle žádný ministr změnit nedokáže.

4) Mnoho studentů o vás ví, že vás baví cestování a turistika. Jaké je vaše nejoblíbenější místo v Čechách a jaké v zahraničí?

V Čechách mám tolik oblíbených míst, že těžko budu hledat nějaké nejoblíbenější, asi bych měl říct, že nejraději jsem doma, ale to bych nevypadal jako turista. Ale takový můj objev poslední jsou Rychlebské hory. A v zahraničí? Do zahraničí jsem se nikdy moc nepouštěl, ale protože v dnešní době je vlastně Slovensko zahraničí, takže nejlepší nejhezčí místa mám na Slovensku. A doporučil bych vám Slovenské rudohoří.

5) Máte ještě nějaké jiné koníčky kromě cestování?

Rád čtu, prohlížím si mapy – jsem sběratel map, ale to souvisí s tím cestováním. Většina mých koníčků se točí právě kolem turistiky.

6) Také je o vás všeobecně známo, že jste rozený šprýmař. Nechtěl byste nám povědět nějaký vtip?

Já nevím jestli jsem šprýmař, ale rozhodně jsem nikdy neuměl říkat vtipy a dokonce kdyby vy jste mi teď každý řekl jeden vtip, tak bych ho obratem zapomněl a už bych ho nedokázal reprodukovat, takže se omlouvám a na žádný vtip si nevzpomínám.

7) Máte nějakou oblíbenou třídu, kterou učíte nejraději?

Vždycky se mi nejvíce líbí třída – každá třída odpoledne, když už je prázdná a už jsou zvednuté židle. No ale jinak těžko můžu rozlišit, že bych. Někdy se stane, že jdu raději do 9.A, jindy zase do tamté třídy, ale to nedá nějak zobecnit, že by byla jedna třída oblíbenější než druhá.

8) Kolik let učíte na této škole?

No, to už bude hodně dlouho. Myslím že to bude letos 11 let. To snad ani není možný.

9) Vyučoval jste už i na jiné škole než v Bochově?

Tak nikdy jsem neučil na žádné škole takhle dlouho, to by ani nešlo. Ale už jsem učil v Karlových Varech – na dvou školách.

10) Jaký předmět učíte nejraději?

No tak mými předměty jsou matematika a chemie, takže mám samozřejmě náhodou učit jiný předmět než tyhle dva, tak se vždycky raději vrátím k těmhle svým. A jestli matematiku nebo chemii? Asi matematiku.

11) Jaký předmět byl váš oblíbený, když jste ještě navštěvoval ZŠ?

Určitě jsem měl hodně rád zeměpis a bavila mě literatura.

12) Jak vám chutná ve školní jídelně?

Tak když odmyslíme od těch dnešních nudlů s mákem, tak to docela jde.

Bleskový výslech

My vám řekneme 2 věci a vy se pokusíte v co nejkratším čase a **popravdě odpovědět**, co je vám bližší.

Matematika – Chemie

Fotbal – Hokej: komentář p. uč.:

To je jako kdybyste se mě zeptali, jestli je mi bližší smrt zastřelením, nebo oběšením – **ani jedno.**

Čechy – Slovensko

Televize – Rádio

Podtržená možnost je ta, kterou zvolil pan učitel!



To je vše, my vám děkujeme za rozhovor a taky že jste si na nás našel čas. Rozhovorem provázeli Jitka Marková a Lukáš Potopalský. Úplné znění rozhovoru si lze poslechnout na webových stránkách školy www.zsbohov.cz v oddělení Školní časopis.

Jitka Marková a Lukáš Potopalský

Rekordy na operačním sále

- V prosinci 2003 australští lékaři vyoperovali Peteru Baulmanovi z pravé ledviny nejv. kámen, který se kdy v lidském těle utvořil. Vážil 356 g a v nejširším bodě měřil 11,86 cm.
- Nejdelším záchvatem škytavky na světě trpěl 68 let Američan Charles Osborne. Začal škytat v 1922 a přestal v únoru 1990. O rok později zemřel. Zpočátku choroby škytal 40x do minuty.
- Největší žlučník na světě vyoperoval v březnu 1989 prof. Bimal Ghosh v Marylandu jedné 69leté ženě. Její žlučník vážil 10,4 kg.
- 37 let a 111 dnů zůstala v komatu Elaine Esposito. V šesti letech se podrobila operaci slepého střeva a neprobrala se. V Americe se jí přezdívalo Šípková Růženka.
- Nejdelší operace trvala 96 hodin. Při zákroku bylo v Chicagu r. 1951 z vaječníku odstraněna cysta.
- Nejdelší záchvat kýčání přepadl v r. 1981 dvanáctiletou britskou školačku. Kýčala 978 dní. V průběhu prvního roku kýčání kýchla zhruba milionkrát.

Jitka Marková

Pranostiky

- Únor bílý - pole sílí.
- Když záhy taje, dlouho neroztaje.
- Leží-li kočka v únoru na slunci, jistě v březnu poleze za kamna.
- Když skřivánek v únoru zpívá, brzy se pod nosem slívá.
- V únoru když skřivan zpívá, velká zima potom bývá.
- Skřivánek-li v únoru zpívat počne, v dubnu jistě umlkne.
- Jestli únor honí mraky, staví březem sněhuláky.
- V únoru sníh a led - v létě nanesou včely med.
- Na Hromnice musí skřivánek vrznout i kdyby měl zmrznout.
- Svítí-li slunce na Hromnice, bude zimy o šest neděl více.
- Je-li Hromnice světlý den, budou konopě i len.
- Na Hromnice o hodinu více.
- Na svatého Valentina zamrzne i kolo mlýna.
- Svatý Valentínek - jara tatínek.
- Na svatého Matěje, každá myš díra se zavěje.
- Na svatého Matěje do závěje naleje.
- Na svatého Matěje pije skřivan z koleje.
- Na svatého Matěje lidské srdce okřeje, slunce pozře závěje, nad polem si skřivan zapěje.
- Prší-li na svatého Matěje, bude se brzy síti.
- Je-li teplo v lednu, sahá bída ke dnu.
- Je-li teplý leden, z korce mandel jeden.
- Teplý leden, z korce mandel jeden.
- Je-li leden teplý, nepřibude do sudu.



Miroslav Fikáček

Burza



Je místo kde se obchoduje. Místo směnného nebo výměnného obchodu. V 8.třídě měli žáci za úkol na výtvarnou výchovu si donést ramínka na výrobu obličejů. Výtvarná výchova je až poslední hodinu. Žáci 8. třídy - Roland Sussmann, Vojta Havlík a Patrik Peha měli nápad, že si udělají burzu s mikinami. Všichni učitelé se buďto divili, nebo se usmívali. O češtině, kdy nás pan ředitel poučoval o kouření na veřejnosti, si všimnul naší „burzy“ a řekl, abychom burzu vyfotili a napsali o ní článek. Mikiny byly různých typů a různé ceny. Mikina nějakého žáka byla zadarmo a jiného za 900Kč. Cenovky psal a stříhal Michael Kubíček. Burza trvala dva dny, protože jsme si donesli ramínka a poslední den se losovalo o angličáka. Angličáka nikdo nevyhrál, neboť padla poslední hodina a pak jsme šli domů.

Roman Jaroš

Florbal

Rozhovor s paní učitelkou Janou Smržovou.

1. Kdy se florbal konal a kde?

Žáci 5. ročníku naší školy se zúčastnili dne 7. 2. 2007 školního kola ve florbalu v základní škole v Toužimi.

2. Je pravda, že se na tomto turnaji podílel pouze první stupeň?

Ano. Žáci školy jsou rozděleni podle věkových kategorií. Každá tato kategorie má své sportovní soutěže. Žáci 2. stupně se účastní svých soutěží, kterých není málo. Není totiž možné aby například proti sobě hráli žáci 3. ročníku a 8. ročníku. Žáci 1. stupně se v letošním školním roce účastní několika sportovních soutěží právě ve své kategorii je to - fotbal, florbal, míčový trojboj, vybíjená a atletický trojboj.

3. Kolik vás jelo a kdo byl doprovod?

Na soutěž jelo 7 chlapců z 5. ročníku a já jako doprovod.

4. Přípravovali jste se na tento zápas a nebo jste to nechali ve volném průběhu?

Žáci 5. ročníku navštěvují na naší škole kroužek florbalu, který vedu já. Takže jsme připraveni byli, ale musím říci, že žáci ZŠ Toužim jsou na velmi vysoké úrovni a neměli jsme proti nim šanci. Chlapci si ale vyzkoušeli, jak taková soutěž vypadá, a také zjistili, co musí zlepšit, aby byli příště úspěšnější. Všechny je musím pochválit za velké sportovní nasazení, ale i za velmi slušné chování.

5. Zajistila vám škola dopravu a nebo jste jeli normální linkou?

Škola nám dopravu nezajistila, ale to nebylo třeba, protože jsme měli velmi dobrý autobusový spoj normální linkou do Toužimi.

6. Kolik škol se zápasu celkem zúčastnilo?

Zúčastnili se ho žáci 4 škol - Toužim, Bečov, Teplá a Bochov.

7. Kdo tento turnaj vyhrál?

Jak jsem již uvedla žáci ZŠ Toužim jsou velmi dobří a proto tento turnaj 4 škol oprávněně vyhráli a postoupili do dalšího kola.

8. Na kolikátém místě jsme se umístili?

MY jsme se umístili na velmi pěkném 3. místě a určitě jsme škole ostudu neudělali naopak chlapci ukázali, že umí bojovat jako lvi, i když se jim zrovna nedaří.



Nikol Helebrantová a Michaela Zůzová

Kopaná

Začátkem února se konal halový turnaj v kopané v Toužimi.

Zúčastnily se ho týmy ze škol: ZŠ Toužim, ZŠ Žlutice, ZŠ Bochov, ZŠ Teplá a ZŠ Bečov.

Výsledky zápasů:

Bochov – Teplá	1:3
Bochov - Žlutice	1:6
Bochov – Bečov	4:2
Bochov – Toužim	2:3

Celkově skončila ZŠ Bochov na 4. místě.



Jiří Bláha

Airsoft aneb jak se bavíme

Pasivní ochranné prostředky

- 1.Ochranné brýle musí být v boji nasazeny, bez nich je boj zakázaný.
- 2.Nepoužívání pasivních ochranných prostředků je jako neuposlechnutí rozkazu.
- 3.Jakékoliv jiné pasivní ochranné prostředky jsou povoleny.

Policie

- 1.Při příjezdu policie jsou všichni povinni vybit zbraně a zásobníky.
- 2.Každý kdo uvidí blížíci se policejní hlídku je povinen oznámit to ostatním jednotkám.
- 3.Policejní hlídku je zakázáno jakkoliv napadat, slovně i fyzicky.
- 4.Jednání s policejní hlídkou náleží veliteli jednotky.
- 5.Při možnosti úniku se vždy volí únik.

Pyrotechnika

- 1.Výbušniny nesmí emitovat kovové či jiné ostré střepy.
- 2.Dýmovnice bez vedlejšího efektu biologického či chemického jsou povoleny.
- 3.Ohlušující granáty jsou povoleny i v rezonujících prostorách.
- 4.Oslepující granáty jsou povoleny.
- 5.Světlice jsou povoleny pouze k signalizaci.
- 6.Nástražné systémy jsou povoleny. Jejich iniciace však nesmí ohrožovat zdraví.
- 7.Použití pyrotechniky nesmí přitahovat pozornost policie nebo vážně zraňovat jiné osoby.
- 8.Definice pyrotechniky:

Výbuška-pouze zvukový efekt pro odlákání pozornosti.

Granát-cokoliv vybuchujícího, co emituje nezraňující střepiny, vše ostatní je buď výbuška nebo dýmovnice.

Dýmovnice-odpálením vytváří dým

Airosoftové zbraně se rozlišují na 3 skupiny manuální, plynové a elektrické.

Ceny manuálních zbraní se pohybují od **200,-Kč** do **5 000,-Kč**.

Ceny plynových zbraní se pohybují od **800,-Kč** do **10 000,-Kč**.

Ceny elektrických zbraní se pohybují od **2 000,-Kč** výše, nejdražší elektrická zbraň stojí **150 000,-Kč**.

Pavel Kalina

Lednová a únorová miminka

Karel Tvrdek
Alice Henzlová
Tomáš Klásek
Josef Prajka
Nela Tichá
Filip Vrábel
Daniel Mařaš
Jindřich Podskoč
Lucie Cihová
Libuše Klabanová
Klára Blahovičová

Monika Vrábelová
Míša Zůzová
Irena Klusková
Pavčina Strejcová
Lukáš Potopalský
Petr Dotzauer
Jiří Daňek
Dan Buxbaum
Markéta Vybihalová
Adéla Wenzlová
Lucie Černá

Petr Kvasnička
Daniel Chvátal
Michaela Hodanová
Věra Karasová
Jana Krásová
Julie Kollárová
Kateřina Holáčková
Dominika Dotzauerová
Dominika Lavóová
Renata Sokolová
Alena Prokopová



Kamila „Jessica Fletcher“ Semrádová

Ve škole se děly věci

Na pátek 2.3. od 8 hodin pozvali žáci 5.třídy a paní učitelka Smržová všechny příšerky a jiné masky na **MAŠKARNÍ BÁL** do tělocvičny ZŠ. Účast byla hojná a na bál se přišli podívat všichni od dvouměsíčních miminek až po 200leté čarodějnice z Bochova a okolí. Nechyběli ani vodníci, princezny, piráti a víly. Maškarní bál provázela diskotéka a samozřejmě nechyběly soutěže o různé sladkosti. Při promenádě masek měla porota nelehký úkol – vybrat těch 15 nej.... Na prvních třech místech se umístili:

- | | |
|-----------------|--|
| 1. místo | Anetka Fialová coby víla |
| 2. místo | Kája Fišer jako komín s čápem v hnízdě |
| 3. místo | Jára Rypar pod maskou černokněžníka |

Po vyhlášení těch nejlepších se všechny masky rozutekly do svých tříd a pokračovaly ve výuce. Piráti a čarodějnice si tak zopakovali vyjmenovaná slova a s kružítkem zápasili pavouci, berušky a jiní. A už teď se všichni těšíme na další maškarní bál v příštím roce.

