**Krizový plán**

**Školní preventivní tým (ŠPT) ŠKOLNÍ PORADENSKÉ PRACOVIŠTĚ**

|  |  |
| --- | --- |
| Mgr. Michaela Vonšovská | ředitelka školy |
| Mgr. Jitka Reháková | zástupkyně ředitele |
| Mgr. Michaela Vonšovská | výchovná poradkyně |
| Mgr. Marta Giorgiutti | školní metodik prevence |

**Poradenská a jiná preventivní zařízení:**

|  |  |
| --- | --- |
| Středisko výchovné péče Karlovy Vary | 353 222 848 |
| Pedagogicko-psychologická poradna K. Vary | 353 176 511 |
| Krajský metodik prevence, Mgr. Fialová | 353 176 522 |
| Obvodní oddělení Policie ČR Bochov – Bc.Kunc | 353902205 |
| Policie ČR | 158 |
| Záchranná služba  | 155 |
| Hasiči | 150 |
| Integrovaný záchranný systém  | 112 |
| Odbor sociálních věcí – K. Vary – Bc. Reischlová  | 353152561 |
| Odbor sociálně právní ochrany dětí K. Vary – Ing. Bc. Pavlásek | 353152586 |
| JUDR. Fišer, okresní státní zastupitelství | 377867353, 377867355 |

**Krizový plán popisuje postup školy při řešení těchto jevů:**

1) Šikana

2) Kyberšikana

3) Záškoláctví

4) Užívání tabákových výrobků

5) Nález a požití alkoholu

6) Omamné a psychotropní látky

7) Krádeže, vandalismus

**Použité zkratky:**

SVP – středisko výchovné péče

PPP – pedagogicko- psychologická poradna

ŘŠ – ředitelka školy

OSPOD – orgán sociálně právní ochrany dětí

VK – výchovná komise

OPL – omamné a psychotropní látky

**1) Šikana:**

Šikana je agresivní chování ze strany žáka/ů vůči žákovi nebo skupině žáků či učiteli, které se v čase opakuje (nikoli nutně) a je založeno na vědomé, záměrné, úmyslné a obvykle skryté snaze ublížit fyzicky, emocionálně, sociálně a v případě šikany učitele také profesionálně. Šikana je dále charakteristická nepoměrem sil, bezmocností oběti, nepříjemností útoku pro oběť a samoúčelností agrese. Šikana zahrnuje fyzické útoky (bití), vydírání, loupeže, poškozování věcí, slovní útoky (nadávky, pomluvy), vyhrožování či ponižování. Může mít podobu sexuálního obtěžování až zneužívání.

**Důležitá pravidla:**

* s ochranou oběti je nutné začít okamžitě při zjištění šikany
* k celé záležitosti se musí přistupovat bez zlehčování dané situace
* každé ohlášení ubližování či šikany je potřeba vyšetřit a řešit
* při vyšetřování nikdy nedochází ke konfrontaci oběti a agresora
* případ se nevyšetřuje před celou třídou
* nikdy se nesmí prozradit informační zdroje žákům, či osobám, jimž nepřísluší řešení dané situace
* vždy je nutné informovat rodiče a spolupracovat s nimi, ale učitel nemá povinnost rodiče informovat o konkrétních osobách, které na šikanu upozornily
* šikanu nikdy nevyšetřuje a neřeší jeden pedagog, vždy je informován ředitelka školy a metodik prevence

**Postup:**

Pokud má zaměstnanec školy podezření, že ve škole probíhá šikana, nebo je mu tato informace sdělena žákem:

1. okamžitě nahlásí danou skutečnost metodikovi prevence
2. metodik prevence ve spolupráci s třídním učitelem prověří situaci
3. metodik prevence informuje ředitelku školy a to i v případě, že se šikana nepotvrdila
4. pokud se potvrdí, že se jedná o šikanu, postupuje se dále dle závažnosti šikany - viz následující body A) nebo B)

Pokud je zaměstnanec školy přímým svědkem šikany:

1. **jedná se o šikanu v počátečním stádiu (stádium 1 – počátek 3)**
2. Okamžitě nahlásí danou skutečnost metodikovi prevence, který informuje ředitelku školy.
3. Následuje schůzka členů školního preventivního týmu, který rozhodne o dalším postupu.
4. Třídní učitel, metodik prevence a výchovný poradce vedou rozhovory s obětí a svědky. Pokud je to potřebné, probíhá rozhovor za takových podmínek, aby o něm nevěděli ostatní žáci. Je nutno zaznamenat a zjistit:
	* kdo je obětí (jednotlivec, či skupina)
	* kdo je agresorem (a jejich počet). Kdo z nich je vůdce skupiny, kdo je aktivním či pasivním účastníkem šikanování
	* co, kde, kdy a jak prováděli agresoři obětem
	* k jak vážným, agresivním a manipulativním projevům došlo
	* jak dlouho šikana probíhá
5. Rozhovor s dalšími svědky.
6. Metodik prevence a výchovný poradce provedou rozhovor s agresorem. Opět je nutnost vše písemně zaznamenat.
7. Oznámení vzniklého problému rodičům jak oběti, tak agresora. Dle závažnosti dané situace informuje zákonné zástupce:
	1. ředitelka školy – následuje výchovná komise (schůzka zástupců ŠPT, třídního učitele, rodiče)
	2. metodik prevence nebo třídní učitel – následuje výchovná komise (schůzka metodik prevence / výchovný poradce, třídní učitel, rodiče)
8. Potrestání agresora dle školního řádu.
9. Je-li to nutné, informuje škola OSPOD, či jiný orgán, jehož se daná situace dotýká.
10. Práce s kolektivem, ve kterém se šikana vyskytla – třídní učitel, metodik prevence, popřípadě externí specialista
11. **jedná se o pokročilou šikanu (stádium 3 – 5)**
12. Překonání vlastního šoku, rychlý odhad závažnosti a formy šikany.
13. Okamžitá ochrana oběti (první pomoc, zavolání záchranné služby), okamžité zastavení násilí (oddělení agresorů).
14. Kontaktování metodika prevence. Ten kontaktuje ředitele školy a rodiče oběti o události.
15. Členové ŠPT domluví další postup v dané situaci.
16. Zabránění domluvě agresorů na společné výpovědi:
	* zajištění jejich oddělení pod dozorem pedagogů, či jiných zaměstnanců školy
	* agresoři nebudou za žádných okolností podrobeni výslechu
17. Oznámení situace na Policii ČR.
18. Navázání kontaktu se specialistou na šikanu.
19. Informování rodičů oběti i agresora – ředitelka školy, metodik prevence.
20. Vlastní vyšetřování
* nikdy nekonfrontovat oběť a agresora
* probíhá dle předchozího postupu: A) 3.-5.
1. Probíhá spolupráce s dalšími institucemi (např. krajský metodik prevence, pedagogicko-psychologická poradna, OSPOD, Policie ČR aj.).
2. Práce s kolektivem, ve kterém se šikana vyskytla – třídní učitel, metodik prevence, popřípadě externí specialista.

**Šikana učitele:**

1. Pedagog v pozici oběti šikany, či pedagog, který je takovéto situace svědkem vyhledá okamžitě pomoc. Obrací se na:
* ředitelku školy
* metodika prevence
* výchovného poradce
* jiného pedagogického pracovníka
1. O vzniklé situaci je informována ředitelka školy.
2. Pokud se jedná o situaci ohrožující zdraví, či bezpečí pracovníka, přivolá ředitel školy Policii ČR, zajistí pomoc externího specialisty.
3. Školní preventivní tým zajistí další šetření
* rozhovor s obětí
* rozhovor se svědky
* rozhovor s agresorem / či skupinou agresorů – je zajištěno, že se nemohou domlouvat na společné výpovědi, nikdy nedochází ke konfrontaci
* z rozhovoru se provádí zápis
* pokud není ŘŠ vyšetřování přítomen, je o výsledcích okamžitě informován.
1. ŘŠ informuje zákonné zástupce agresorů o vzniklé situaci a pozve je do školy k pohovoru s výchovnou komisí
2. Výchovná komise projedná se zákonnými zástupci žáka další postup:
* udělení výchovného opatření, forma postihu při dalším porušení školního řádu, doporučení odborné péče ve specializovaném středisku, popřípadě informuje OSPOD, spolupráce se SVP, PPP, Policií ČR, městskou policií
1. Provede se zápis z jednání VK – podepíší jej všichni přítomní.
2. ŘŠ udělí agresorovi/agresorům výchovné opatření v souladu se školním řádem.
3. ŘŠ informuje Policii ČR či OSPOD, pokud došlo k závažnějšímu případu šikanování.
4. Školní metodik prevence a třídní učitel zajistí následnou práci s třídním kolektivem.
5. ŘŠ nabídne pedagogovi odbornou pomoc a podporu.

**2) Kyberšikana**

Kyberšikanu definujeme jako zneužití ICT (informačních komunikačních technologií), zejména pak mobilních telefonů a internetu, k takovým činnostem, které mají někoho záměrně ohrozit, ublížit mu. Podobně jako u šikany tváří v tvář se jedná o úmyslné chování, kdy je oběť napadána útočníkem nebo útočníky. Povaha a provedení útoků pak určují její závažnost.

**Postup:**

1. při zjištění kyberšikany je informována ředitelka školy a metodik prevence
2. zajistí se ochrana oběti
3. zajistí se dostupné důkazy
4. vyšetření vzniklé situace, v případě potřeby zajistit pomoc a podporu externího pracovníka (Policie ČR, Obvodní oddělení Policie ČR Bochov, krajský metodik prevence aj.)
5. informování rodičů oběti i agresora
6. potrestání viníků dle platného školního řádu
7. práce s třídním kolektivem, prevence další budoucí kyberšikany

**3) Záškoláctví:**

Za záškoláctví se považuje neomluvená absence žáka. Absenci žáka omlouvá pedagog, a to na základě písemné žádosti zákonného zástupce a to vždy v souladu s pravidly školy o omlouvání absence dle platného školního řádu a platných pravidel pro hodnocení vzdělávání žáků. Neomluvenou absenci hlásí ŘŠ každý měsíc na sociální odbor v Karlových Varech a na OSPOD Karlovy Vary. Tamtéž je možné hlásit i podezřelou vysokou omluvenou absenci. Pokud zákonný zástupce neplní povinnosti, které mu vyplývají ze školského zákona a jsou popsány ve školním řádu(omlouvání absence), je tato skutečnost oznámena na OSPOD. Škola spolupracuje s pediatry.

**4) Užívání tabákových výrobků**

**Tabákové výrobky:**

Ve všech vnitřních i vnějších prostorách školy je zakázáno kouřit.

Konzumace tabákových výrobků ve škole:

1. V případě, kdy je žák přistižen při konzumaci tabákových výrobků v prostorách školy nebo v době školního vyučování, či v rámci akcí pořádaných školou, je primárně nutné mu v dalších konzumaci zabránit.
2. Tabákový výrobek je třeba žákovi odebrat a zajistit, aby nemohl v konzumaci pokračovat.
3. Pedagogický pracovník dále postupuje dle školního řádu školy – o události sepíše stručný záznam s vyjádřením žáka (odkud, od koho má tabákový výrobek).
4. Je informován metodik prevence (založí záznam do své agendy).
5. Třídní učitel nebo metodik prevence informuje zákonného zástupce žáka a vedení školy.
6. V závažných případech (zejména s ohledem na věk nebo chování dítěte) a jestliže se jednání opakuje, vyrozumí škola orgán sociálně-právní ochrany.
7. Z konzumace tabákových výrobků je ve škole potřeba vyvodit sankce, dle platného školního řádu.

**5) Nález a požití alkoholu:**

Prodej nebo podávání alkoholických nápojů osobám mladším 18 let je v ČR zakázáno. Zakázáno je také osobám mladším 18 let alkohol nabízet, nebo je v konzumaci alkoholu podporovat.

1. Pokud je žák přistižen při konzumaci alkoholu v prostorách školy nebo v době školního vyučování, či v rámci akcí školou pořádaných je okamžitě nutné mu v další konzumaci zabránit.
2. Alkohol je třeba žákovi odebrat a zajistit, aby nemohl v konzumaci pokračovat.
3. Podle závažnosti momentálního stavu žáka posoudí pedagogický pracovník, jestli mu nehrozí nějaké nebezpečí.
4. V případě, kdy je žák pod vlivem alkoholu do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě, zajistí škola nezbytnou pomoc a péči a zavolá lékařskou službu první pomoci.
5. Pedagogický pracovník informuje zákonného zástupce žáka.
6. Pokud žák není schopen pokračovat ve vyučování, vyrozumí škola zákonného zástupce a vyzve jej, aby si žáka vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole.
7. Jestliže je zákonný zástupce nedostupný, vyrozumí škola OSPOD a vyčká jeho pokynů.
8. Třídní učitel nebo metodik prevence sepíše stručný záznam s vyjádřením žáka (odkud, od koho má alkohol), toto založí metodik prevence do své agendy a informuje vedení školy.
9. Jestliže se situace opakuje, splní škola oznamovací povinnost k orgánu sociálně právní ochrany dítěte. Oznamovacím místem je příslušný odbor obecního úřadu obce s rozšířenou působnosti podle místa bydliště dítěte.
10. V případě žákova zájmu nebo zájmu jeho zákonných zástupců, poskytne škola potřebné informace o možnostech odborné pomoci při řešení takové situace.
11. Z konzumace alkoholu ve škole je třeba vyvodit sankce dle platného školního řádu. Za nebezpečné a protiprávní jednání je rovněž považováno navádění jiných žáků k užívání alkoholických nápojů.
12. Stejný postup platí i v případě, kdy pedagogický pracovník zjistí, že žák přišel do školy pod vlivem alkoholu a kdy nelze prokázat, že se žák intoxikoval ve škole.

**Nález alkoholu ve škole:**

**A) Pokud pracovník školy nalezne v prostorách školy alkohol postupuje takto:**

1. Tekutinu nepodrobuje žádnému testu ke zjištění jeho chemické struktury
2. O nálezu okamžitě uvědomí vedení školy.
3. Nalezenou tekutinu uloží u vedení školy pro případ usvědčujícího důkazu.
4. Je zaznamenám stručný záznam o události.

**B) Pokud pracovník školy zadrží alkohol u některého žáka postupuje takto:**

1. Zabavenou tekutinu nepodrobuje žádnému testu ke zjištění její chemické struktury.
2. O nálezu okamžitě uvědomí vedení školy.
3. Je sepsán stručný záznam s vyjádřením žáka, u kterého byl alkohol nalezen (datum, místo, čas nálezu a jméno žáka). Zápis podepíše i žák, u kterého byl alkohol nalezen (nebo ten, který jej odevzdal). V případě, že podepsat odmítá, uvede pracovník tuto skutečnost do zápisu. Zápisu a rozhovoru se žákem je přítomen ředitel školy, jeho zástupce, nebo metodik prevence. Zápis záznamu založí školní metodik prevence do své agendy.
4. Je informován zákonný zástupce žáka, v případě, že se jedná o opakovaný nález u téhož žáka, je informován i orgán sociálně-právní ochrany dítěte
5. V případě podezření, že alkohol obsahuje i jiné příměsi a byl nalezen u žáka, který se jím intoxikoval, předají zajištěnou tekutinu přivolanému lékaři.

**6) Omamné a psychotropní látky:**

Zakázána je výroba, distribuce, přechovávaní, šíření i propagace omamných a psychotropních látek, a to bez ohledu na věk žáka a prostředí, ve kterém by k tomu docházelo. Zakázáno je rovněž navádění k užívání těchto látek.

Škola stanovuje zákaz užívání OPL a jejich distribuci a přechovávání. Současně stanovuje zákaz vstupu do školy pod jejich vlivem. Dále stanovuje sankce za porušení zákazu ve školním řádu. Porušení bude vždy projednáváno na pedagogické radě za účelem hodnocení klasifikace chování žáka.

Ten, kdo se hodnověrným způsobem dozví, že jiný připravuje nebo páchá trestný čin nedovolené výroby a držení omamných a psychotropních látek a jedů podle §187 a §188 a spáchání nebo dokončení takového trestního činu nepřekazí, se sám vystavuje trestnímu stíhání. Překazit takový čin lze tím, že ho včas oznámí orgánům Policie ČR nebo státnímu zástupci.

**Konzumace OPL ve škole:**

1. V případě, kdy je žák přistižen při konzumaci OPL v prostorách školy nebo v době školního vyučování, či v rámci akcí školou pořádaných, je primárně nutné mu v další konzumaci zabránit.
2. Návykovou látku je třeba žákovi odebrat a zajistit, aby nemohl v konzumaci pokračovat.
3. Podle závažnosti momentálního stavu žáka pedagogický pracovník posoudí, jestli mu nehrozí nějaké nebezpečí.
4. V případě, kdy je žák pod vlivem OPL do té míry, že je ohrožen na zdraví a životě, zajistí škola nezbytnou pomoc a péči a volá lékařskou službu první pomoci.
5. Jestliže akutní nebezpečí nehrozí, vyrozumí pedagogický pracovník vedení školy.
6. Škola informuje zákonného zástupce žáka.
7. V případě, že žák není schopen pokračovat ve vyučování, vyrozumí škola ihned zákonného zástupce a vyzve jej, aby si žáka vyzvedl, protože není zdravotně způsobilý k pobytu ve škole.
8. Jestliže není zákonný zástupce dostupný, vyrozumí škola orgán sociálně-právní ochrany a vyčká jeho pokynů. Škola může od orgánu sociálně-právní ochrany vyžadovat pomoc.
9. Škola splní oznamovací povinnost k orgánu sociálně-právní ochrany dítěte. Oznamovacím místem je příslušný odbor obce s rozšířenou působností podle místa bydliště dítěte.
10. V případě žákova zájmu nebo zájmu jeho zákonných zástupců, poskytne škola informace o možnostech odborné pomoci při řešení takového situace.
11. Z konzumace OPL ve škole je třeba vyvodit sankce dle platného školního řádu. Je nutné rozlišovat distributora od uživatele. Uživatel je nebezpečný pouze sobě, distributor všem. Distribuce je trestným činem, užívání OPL je porušením školního řádu.
12. Navádění jiných žáků k užívání návykových látek je považováno rovněž za nebezpečné a protiprávní jednání.

**Distribuce OPL ve škole:**

Distribuce OPL je v ČR považována za protiprávní jednání. Je proto zakázána a může být kvalifikována jako trestný čin. Množství, které žák distribuuje, není nijak rozhodující.

Přechovávání OPL je vždy protiprávním jednáním. Množství, které u sebe žák v danou chvíli má, je rozhodující pro to, aby toto protiprávní jednání bylo blíže specifikováno buďto jako přestupek nebo v případě množství většího než malého jako trestný čin, ale toto množství nemusí mít žádný vliv na kázeňský postih, který je stanoven školním řádem.

1. Jestliže má pracovník školy důvodné podezření, že ve škole došlo k distribuci OPL, musí o této skutečnosti škola vždy vyrozumět místní příslušné oddělení Policie ČR, protože se jedná o podezření ze spáchání trestného činu.
2. Jestliže se tohoto jednání dopustila osoba mladší 18 let nebo bylo namířené proti osobě mladší 18 let, vyrozumí škola také zákonného zástupce a orgán sociálně-právní ochrany dítěte. Oznamovacím místem je příslušný odbor obce s rozšířenou působností podle místa bydliště dítěte.
3. Pokud v rámci tohoto podezření zajistí pracovníci školy nějakou látku, postupují postupem uvedeným níže.

**Nález OPL ve škole**

1. **V případě, kdy pracovníci školy naleznou v prostorách školy látku, kterou považují za omamnou nebo psychotropní, postupují takto:**
2. Látku nepodrobují žádnému testu ke zjištění její chemické struktury.
3. Okamžitě informují vedení školy.
4. Za přítomnosti dalšího pracovníka školy vloží látku do obálky, napíší datum, čas, místo nálezu a obálku přelepí. Přelep opatří razítkem školy a svým podpisem a uschovají ji do školního trezoru.
5. Vedení školy vyrozumí Policii ČR, která provede identifikaci a zajištění podezřelé látky.
6. **V případě, kdy pracovníci školy zadrží u některého žáka látku, kterou považují za omamnou nebo psychotropní, postupují takto:**
7. Látku nepodrobují žádnému testu ke zjištění její chemické struktury.
8. Okamžitě informují vedení školy.
9. O nálezu sepíší stručný záznam s vyjádřením žáka, u kterého byla látka nalezena (datum, místo, čas nálezu a jméno žáka). Zápis podepíše i žák, u kterého byla látka nalezena, nebo který látku odevzdal. V případě, že podepsat odmítá, uvede pracovník tuto skutečnost do zápisu. Zápisu a rozhovoru se žákem je přítomna ředitelka školy, její zástupce, popřípadě metodik prevence.
10. O nálezu látky je informována Policie ČR, která provede identifikaci a zajištění podezřelé látky.
11. Škola informuje zákonného zástupce žáka.
12. V případě, že je látka nalezena u žáka, který se jí intoxikoval, předá škola látku zajištěnou výše uvedeným způsobem přivolanému lékaři (možnost usnadnění léčby, neboť u řady jedů jsou známy protijedy). Další postup nutný k identifikaci látky pak zajistí Policie ČR.
13. **V případě, kdy pracovníci školy mají podezření, že některý z žáků má nějakou OPL u sebe postupují takto:**
14. Jedná se o podezření ze spáchání trestného činu nebo přestupku, a proto řešení této situace spadá do kompetence Policie ČR.
15. Pracovník školy, který má toto podezření okamžitě informuje ředitelku školy, popřípadě jejího zástupce. Pokud nejsou přítomni, informuje metodika prevence.
16. Vedení školy informuje Policii ČR, zkonzultují s ní další postup.
17. Škola informuje zákonného zástupce žáka.
18. Žák je izolován od ostatních do příjezdu Policie ČR, je nutné ho mít neustále pod dohledem. U žáka se za žádných okolností neprovádí osobní prohlídka, ani prohlídka jeho věcí.
19. Po příjezdu Policie ČR se postupuje škola dle jejich instrukcí.

**Oblast prevence užívání návykových látek:**

Všem osobám je v prostorách školy zakázáno užívat návykové látky, ve škole s nimi manipulovat. To neplatí pro případy, kdy osoba užívá návykové látky v rámci léčebného procesu, který ji byl stanoven zdravotnickým zařízením.

Používání omamných a psychotropních látek (dále jen „OPL“) osobami mladšími 18 let je v České republice považováno za nebezpečné chování. Každý, kdo se ho dopouští, má nárok na pomoc orgánů sociálně-právní ochrany dítěte.

1. V případě, že se škola o takovém jednání dozví, bude tuto skutečnost hlásit zákonnému zástupci žáka.
2. Škola je povinna oznámit orgánu sociálně-právní ochrany dětí obecního úřadu obce s rozšířenou působností skutečnosti, které nasvědčují tomu, že žák používá návykové látky.
3. Distribuce dle §187 trestního zákona a šíření OPL dle §188 trestního zákona je v ČR zakázána a v takové jednání je trestným činem nebo proviněním. Škola je povinna v takovém případě tento trestný čin překazit a učiní tak v každém případě včasným oznámením věci Policii ČR.
4. V případě výskytu látky, u níž je podezření, že se jedná o omamnou a psychotropní látku v prostorách školy, nebo v případě přechovávání takové látky žákem bude škola postupovat stejně jako v bodu 3.

**7) Krádeže, vandalismus:**

Krádeže a ničení majetku školy jsou nejčastějšími formami protiprávního jednání, se kterými se setkáváme ve školním prostředí.

**Prevence krádeží:**

Krádeže jsou protiprávním jednáním, a jakmile se škola o takovém jednání dozví, bude tuto skutečnost hlásit orgánům činným v trestním řízení, nebo doporučí zákonnému zástupci poškozeného, aby se na tyto orgány obrátil.

Nošení cenných věcí (zejména věcí malých rozměrů) do školy je rizikové chování, které může vést k jejich odcizení. Škola žákům doporučuje, aby cenné věci, které nesouvisí s vyučování a vzděláváním, nenosili do školy.

Pedagogové vedou žáky k tomu, aby dokázali protiprávní jednání rozpoznat, byli všímaví vůči svému okolí a v případě, kdy budou svědky takového jednání, ohlásili věc pedagogickému pracovníkovi školy.

**Postup při nahlášení krádeže žákem:**

1. Pořídit záznam na základě výpovědi poškozeného.
2. Věc předat orgánům činným v trestním řízení (ohlásit událost na Policii ČR) nebo poučit zákonného zástupce poškozeného žáka, že má tuto možnost.
3. V případě, že je znám pachatel, je třeba nahlásit věc orgánu sociálně-právní ochrany (je-li pachatel mladší 18 let) a současně předat věc orgánům činným v trestním řízení.

**Postup při vzniku škody (vandalismus):**

Každý je zodpovědný za škody, které svým jednáním způsobil, a proto po něm bude škola požadovat náhradu, jestliže škodu způsobil úmyslně nebo z nedbalosti. V poučení o bezpečnosti a ochraně zdraví je třeba se problematice vzniklých škod věnovat a žáky opakovaně upozorňovat na jednání, které vede k poškození majetku a jak se takovému jednání vyhnout.

1. Jakmile vznikne škoda na školním majetku, je třeba o celé záležitosti vyhotovit záznam a pokusit se odhalit viníka.
2. O vzniklé škodě je informován ředitel školy.
3. V případě, že škola viníka zná, může na něm (respektive jeho zákonném zástupci) vymáhat náhradu škody.
4. V případě, že nedojde mezi zákonnými zástupci nezletilého dítěte a školou k dohodě o náhradu školy, může škola náhradu vymáhat soudní cestou.

Vypracovala: Mgr. Marta Giorgiutti, školní metodik prevence

Schválila: Mgr. Michaela Vonšovská, ředitelka školy

Pedagogická rada projednala dne: 30. srpna 2021

Účinnost od: 1.9.2021

Četli a berou na vědomí: