



Filuta

Číslo: listopad-prosinec 2006/2007 **Adresa:** ZŠ Bochoř, Okružní 367, 364 71 Bochoř



** Veselé Vánoce a šťastný nový rok 2007 **

** přeje REDAKCE časopisu Filuta **

Anketa o nejoblíbenějšího učitele, učitelku

Ve čtvrtek dne 30.11.2006 se na naší škole konala **ANKETA O NEJOBLÍBENĚJŠÍHO UČITELE, UČITELKU**. Ankety se mohli zúčastnit všichni žáci II. stupně a hlasování proběhlo pomocí hlasovacích lístků.

Výsledky hlasování

pořadí		počet bodů
1. místo	p.uč. Jiří Dolejš	150
2. místo	p.uč. Pavel Šebesta	102
3. místo	pí.uč. Michaela Vonšovská	93
4.místo	pí.uč. Anna Götzová	46
5.místo	p.uč. Jan Benešovský	45

Maximální možný počet získaných bodů byl 255.

Andrea, „Andy“ Havlíková, David Irman

Listopadová a prosincová miminka

VŠE NEJLEPŠÍ PŘEJEME.

Daniová Kristýna
Rehák Petr
Tvrdek Daniel
Novotná Alena
Macek Josef
Džubara Jiří
Hiklová Lenka
Moucha David
Prajková Lenka
Klas Kamil
Šandorová Dominika
Gašparová Barbora
Študlar Jan
Poprocká Marie
Klopotovská Natalie
Chalupná Hana
Havlík Vojtěch
Kopová Nikola
Herman David



Hlavatý Jan
Voborník Pavel
Zoglauer Adam
Klaban Josef
Bláhová Markéta
Rendla Antonín
Zůzová Michaela
Fiala Miroslav
Semrádová Kamila
Ryparová Lucie
Sussmann Roland
Novotná Martina
Brabencová Simona
Hodan Miroslav
Kvasnička Kristián
Chalupná Jana
Kubešová Tereza
Kuchárová Tereza

Jitka Marková

Filuta rozhovory

Jméno: **Anna**

Příjmení: **Götzová**

Vyučující předmět: **TV, M, Z, ...**

Působíště: **II. stupeň ZŠ**

Od kolika hodin by podle Vás měla začínat škola? Vzhledem k tomu, že ráda spím, tak by mi vyhovovalo od těch 9.00 hodin.

Co byste změnila v této škole? Na škole už bych nezměnila nic, protože opravy dodaly naší škole takový ten šmrnc. Jenom mi ještě chybí hřiště – takže zdokonalit areál, co se týče sportu.

Máte děti? Mám, ale už to vlastně není dítě, už je to plnoletý kluk.

Zlobila jste ve škole? No tak jako každé dítě taky.

Jaký typ mužů se Vám líbí? Tak vyloženě jako typ už nemám, za mlada se mi hrozně líbili černovlasí, modrooký a dnes mě muž zaujme hlavně tím, že je slušně oblečen, voňavý, usměje se na mě – tím mě zaujme. Jinak typ už nemám.

Jakou třídu máte v oblíbě? No já si myslím, že v oblíbě vyloženě nemám žádnou třídu, všechny třídy se snažím brát stejně.

Máte doma nějaké zvíře? Máme psa vlčáka, pak želvu a měli jsme rybičky, ale už mi tam plave jenom jedna.

V jakém oblečení se cítíte dobře? No tak já nejraději nosím sukni, halenku nebo šaty.

Jaké je vaše šťastné číslo? Já si myslím, že všechna čísla jsou pro mě šťastná.

Pečete vánoční cukroví? Peču, dnes už teda dost nerada, ale protože oba mí chlapi mají rádi domácí cukroví, tak pečů vždycky tak těch sedm druhů.

Co posloucháte za hudbu, jaké knihy ráda čtete? To záleží zase podle nálady, když mi je smutno, tak něco smutného, nebo naopak něco veselého. Nevadí mi žádná hudba, trošku teda nemusím techno – to mi stačí tak jedna písnička a konec. Knihy zase podle nálady, někdy kriminálky, zamilované, románky...

Dodržujete nějaké vánoční zvyky? No tak vzhledem k tomu, že mám už dospělého syna, tak těch zvyků moc není. Dřív to bývalo rozkrájení jablka, skořápky po vodě..... Dneska už jenom spíš ta barborka.

Jaké máte jídlo na štědrovečerní večeři? Tak čočkovou polévku, protože to jsem kdysi slyšela, že se drží peníze. No a potom tradičně kapr a bramborový salát a když není kapr, tak normální vepřový řízek.

Kdybyste si mohla vybrat tři přání, jaká by to byla? Tak prvním přáním by bylo určitě zdraví celé naší rodiny a všech mých přátel, druhé přání, protože teda je před těmi svátky, by byl mír na celém světě bez válek, nemocí, no a třetí přání – aby neexistovala lidská závist (to je hrůza).

Bleskový výslech

Paní učitelka se musela rozhodnout, která ze dvou zmíněných věcí je pro ní přijatelnější (podtržené = přijatelnější).

Tělesná výchova – rodinná výchova

Vánoce - prázdniny

Zeměpis – matematika

Káva - čaj

Přestávka – hodina

Ordinace v růžové zahradě – Rodinná pouta



Literární soutěž

V pátek 8.12.06 se na naší škole konala Literární soutěž.

- **Soutěž byla vyhlášena paní učitelkou Vonšovskou**
- **V porotě zasedli:** *Paní učitelky Vonšovská a Becková a žáci 9. tříd: V.Křižanová, D.Irman, M.Fiala, R.Daňková*
- **Soutěžit mohli žáci ve skupinách nebo jako jednotlivci**

JEDNOTLIVCI: A.Zoglauer
K.Bábíčková

- **SKUPINY: Žáci 6. tříd**
(Bartko, Bartková, Varadyová)
- Žáci 8. tříd**
(M.Novotná, Ecksteinová, Ryparová)
- Žákyně 9. tříd**
(Havlíková, Marková, Reháková, A.Novotná, Viková, Vybíhalová)

- **VÝHERCI - JEDNOTLIVCI:** A.Zoglauer
- **SKUPINY:** Žákyně 9.A

Markéta(Pehi)Pehová

Aljaška

V rámci vzdělávacího projektu školy **Poznááme svět** se uskutečnila ve čtvrtek 9. listopadu další přednáška pro žáky II. stupně.

Tato přednáška se konala poprvé v nové multifunkční hale. Akci připravil na základě svých zážitků pan učitel Mgr. Jan Benešovský, který navštívil Aljašku letos o letních prázdninách. Přivezl si také suvenýry, včetně narýžovaného zlata, které připravil jako ceny pro žáky, kteří nejlépe vypracují zadaný úkol na téma „Aljaška“.

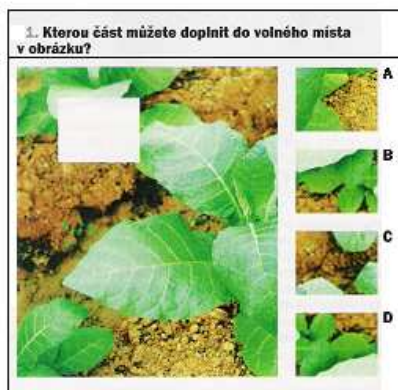
Viděli jsme záběry z letadla, poznali typické aljašské živočichy (medvěd kodiak, los), sledovali jsme rýžování zlata a další zajímavosti. Shlédli jsme zajímavé fotografie a krátké videozáznamy ...

Skutečné autentické vzpomínky na Aljašku sepsal pan učitel Benešovský – tyto vzpomínky si můžete přečíst na stránkách tohoto časopisu.

Míša „Žužu“ Zůzová



Petr Hylas



Fotbal

V Bochově na Karlovarsku se konal turnaj v kopané. Svá družstva vyslal Bochov, Bečov nad Teplou, Toužim a Žlutice. Celý turnaj řídil jako rozhodčí bývalý učitel bochovské školy Karel Beck. Bochovští žáci obsadili krásné 3.místo. Byla to pěkná podívaná pro všechny zúčastněné.

Za Bochov hráli žáci: Martin Pajma, Miroslav Fiala, Petr Dotzauer, Ladislav Novotný, Jiří Bláha, Josef Lavo, Antonín Rendl

Jiří Daněk



Něco pro deváté třídy

Typy středních škol

Hlavním cílem středních škol je připravit žáky pro výkon povolání všestranně, aby kromě odborné kvalifikace získali všeobecné znalosti a dovednosti nejen pro praxi, ale i pro studium vyšší úrovně. Podle poskytovaného vzdělání rozlišujeme typy středních škol jako gymnázium, střední odborné školy (školy průmyslové, hotelové, zdravotnické aj.), střední odborná učiliště, učiliště, odborná učiliště a praktické školy. Samostatným druhem školy jsou konzervatoře.

Gymnázia

Gymnázia poskytují **všeobecné vzdělání** a připravují studenty především k vysokoškolskému studiu. Studium je zakončeno **maturitní zkouškou**. Gymnaziální obory mají kromě všeobecné profilace jedenáct zaměření (např. na matematiku a fyziku, přírodovědné předměty, cizí jazyky).

Střední odborné školy (SOŠ)

Vzdělávání ve středních odborných školách se profesně zaměřuje na průmysl, obchod, ekonomiku, zemědělství, zdravotnictví, sociální služby a další odvětví výrobní i nevýrobní sféry a připravuje žáky pro praxi v technických a hospodářských profesích. Realizuje se ve středních **průmyslových školách** s různým zaměřením (např. strojní, elektrotechnické, stavební), **obchodních akademiích**, **zdravotnických**, **zemědělských**, **pedagogických**, **hotelových**, **zahradnických** a **uměleckoprůmyslových školách**. Studium na SOŠ je **čtyřleté**, zakončuje se vykonáním **maturitní zkoušky** a umožňuje absolventům pokračovat ve studiu na vyšších odborných a vysokých školách.

Konzervatoře

Připravují studenty pro umělecké profese. Hudebně, pohybově a herecky nadaní žáci vykonávají **talentovou zkoušku** již v lednu a jednoznačným **kritériem** k přijetí je **talent**. Do **šestiletých hudebních a dramatických oborů** jsou přijímáni absolventi 9. ročníků základních škol. **Osmiletý obor tanec** je určen talentovaným žákům po ukončení 5. ročníku základní školy. Celý studijní cyklus zakončuje **absolutorium**, žáci však mohou po 4. ročníku složit nepovinnou **maturitní zkoušku**, v oboru tanec až po 8. ročníku.

Střední odborná učiliště (SOU)

Příprava v SOU je zaměřena na dělnická a administrativně-technická povolání a práci ve službách. Školy nabízejí kromě **vyučení** i **maturitní studium** a starším uchazečům **nástavbové studium**. Studium připravuje pro dělnická povolání a profese služeb a ukončuje jej závěrečná zkouška, která je certifikována **výučním listem**.

Absolventi s dobrými studijními výsledky mohou pokračovat nástavbovým studiem a získat maturitní vzdělání. V nabídce škol jsou i **dvouleté obory**, také zakončené **výučním listem**

Učiliště (U)

Učiliště poskytují profesní přípravu pro jednoduchá dělnická povolání a povolání ve službách především žákům, kteří povinnou školní docházku zakončili v nižším než devátém ročníku nebo 9. ročník absolvovali neúspěšně a nemají studijní ambice. **Dvouleté obory** mají upravené učební plány a na závěr studia žáci skládají závěrečné zkoušky se získáním **výučního listu**.

Odborná učiliště (OU)

Odborná učiliště připravují na výkon jednoduchých prací pomocného charakteru v rámci dělnických povolání žáky ze speciálních základních škol a žáky se vzdělávacími problémy. **Dvou a tříleté obory** jsou ukončeny závěrečnou zkouškou a získáním **výučního listu**.

Praktické školy (PrŠ)

Praktické školy nabízejí neprofesní obory a své žáky učí vykonávat velmi jednoduché pomocné činnosti v oblasti služeb nebo výroby. Ke studiu se přijímají absolventi speciálních základních škol s těžším mentálním postižením a specifickými vzdělávacími potřebami. V **jedno a dvouletých oborech** získají žáci jednoduché vědomosti, praktické manuální dovednosti a návyky. Přípravu zakončuje **pouze vysvědčení**.

První kolo přijímacích zkoušek

Pro konání 1. kola přijímacího řízení (pokud je vyhlášeno) pro školní rok 2007/08 jsou stanoveny **jednotné termíny** a platí pro všechny střední školy bez ohledu na zřizovatele. Nejpozději 14 dní před uskutečněním přijímací zkoušky obdrží uchazeč **pozvánku** k jejímu vykonání společně s požadavky ke zkoušce.

Nepřijetí ke studiu

Rozhodnutí o přijetí nebo nepřijetí ke studiu zveřejní ředitel střední školy **do 7 dnů** po konání přijímací zkoušky na přístupném místě v budově školy. Ve stejném termínu obdržíte rozhodnutí **písemně**. Pokud žák nebyl přijat ke studiu na veřejné škole, kterou zřizuje stát, kraj, obec nebo svazek obcí, má **právo se odvolat** u ředitele střední školy **do 8 dnů** ode dne doručení rozhodnutí. Tento způsob však nemůžete uplatňovat v soukromých a církevních školách.

Jitka Marková

Škola. . .

Přednáška o dravcích

Ve středu, 22. listopadu se uskutečnila ve školní tělocvičně velice zajímavá přednáška o dravých ptácích spojená s ukázkami letu, které měli výtečně nacvičené. Žáci obou stupňů se sešli ve velice hojném počtu a také měli proč. Měli možnost vidět čtyři různé druhy dravců:

1. Sokola stěhovavého
2. Puštíka bělohlavého
3. Káně lesní
4. Orel kamčatský

Publikum nejspíš zaujal dravec nesoucí název Orel kamčatský, který je znám svou velikostí a mohutností. Jeho síla byla známa ihned na pohled. Přednášejícím byl pan Milan Zaleš, který je zaměstnán v Zoologické a Botanické zahradě v Plzni. Myslím, že se publikum nejen o něco více poučilo o těchto náramně zajímavých dravcích, ale také velmi pobavilo. Pan Milan Zaleš si také vybral mezi publikem dva žáky (konkrétně šlo o Antonína Bábíčka a Kamilu Semrádovou), kterým dával otázky. Samozřejmě dostali odměnu. Ke konci si bral dravce a chodil mezi žáky v publiku. Hodně žáků si vytahovalo mobilní telefony s fotoaparáty a kamerami.

Tato přednáška trvala přes dvě vyučovací hodiny. A na konec bych chtěl dodat, že tuto přednášku organizačně zajišťoval zástupce ředitele školy a učitel přírodopisu, **Mgr. Jan Benešovský.**

Miroslav Fikáček

Literární soutěž „Karel Hynek Mácha“

V měsíci listopadu se uskutečnila literární soutěž o 170 výročí úmrtí Karla Hynka Máchy. Své práce odevzdalo celkem 20 žáků druhého stupně. Žáci dostali tématické okruhy ze života a díla autora. Na vypracování měli žáci 14 dní. Všichni soutěžící obdrželi diplomy.

1. **místo:** Habart Petr 9.B, Reháková Hanka 9. A, Vybíhalová Markéta 9.A, Šuleková Tereza 7. tř., Kyriánová Petra 7. tř., Zůzová Michaela 7. tř..
2. **místo:** Chvátal Stanislav 8. tř., Novotná Alena 9. A, Havlíková Andrea 9. A, Potopalský Lukáš 8. tř., Ecksteinová Kateřina 8. tř.,
3. **místo:** Novotná Martina 8. tř., Stejskalová Barbora 8. tř., Prajková Lenka 8. tř., Marková Jitka 9.A, Křižanová Viviana 9. A, Jaroš Roman 8. tř., Fikáček Miroslav 8. tř., Krásová Jana 6. tř., Sokolová Renata 6. tř.,

...Večerní májová krajina je plná lásky. Jarmila čeká u jezera na svého milého. Marně. Dívka je smutná, pláče. Najednou zahlédne rychlý člun, ale Vilém to není. Zdrtí ji zpráva, že je Vilém ve vězení pro vraždu svého otce, jež Jarmilu svedl, a druhého dne má být popraven. Nešťastná se vrhne do jezera. Vilém v noci před popravou vzpomíná na Jarmilu, na dětství, kdy jej otec vyhnal z domu a on se musel dát na cestu zločinu - loupežnictví. Provází ho pocit křivdy. Vilém je veden na popravu. Doprovází ho vojenský pluk ke břehu jezera. Vilém se zastavuje u kapličky a rozhlíží se po okolí. Promlouvá k oblakům a posílá vzkaz matce vlasti. Zaplakal, naposledy se rozhlédl a byl šťastný. Ještě po smrti byl vpleten do kola...

To byla ukázka z básní Karla Hynka Máchy

Lukáš Potopalský

- Soutěž -

Milí spolužáci, milé spolužačky,

Sníh nám z oblohy padá v hustých seskupení ledových vloček. Proto jsme se v tomto zimním období rozhodli, že uspořádáme soutěž, pro malé i větší výtvarníky o nejkrásnější sněhovou vločku z papíru. Stříhejte, překládejte, přeměřujte a zkoumejte sněhové vločky...

Hotové výrobky (s přiloženým jménem a příjmením) vhaďte do vločkového boxu umístěném na lavici vedle třídnice u ředitelny do 12.1.2007.

Doufáme v hojnou účast!

Lukáš „Chatař“ Chalupný a
Kamila „Jessica Fletcher“ Semrádová



A něco o Vánocích...



Vánoční zvyky a obyčeje

Vánoce jsou jedny z nejvýznamnějších svátků roku. Kromě (v dnešní době až příliš hektického) shánění dárků, uklízení a pečení je to především příjemný čas strávený s rodinou. Zpestřete si přípravy i samotné Vánoce tradičními zvyky! Pojďme nahlédnout pod pokličku svátků Barbory, Mikuláše, Lucie, Štěpána, Silvestra a Tří králů...

Adventní věnec

Příprava na Vánoce nebo-li advent začíná hned po svátku svatého Ondřeje 30. listopadu. I u nás je oblíbená tradice adventních věnců. Ty mají své kořeny v Hamburku okolo roku 1850. Původně měl adventní věnec 24 svící, dnes má většinou jen čtyři. První se zapaluje na Bronzovou neděli a po obědě se sfoukne. Další neděle – Stříbrnou hoří již svíce dvě. Třetí neděle je Zlatá a zapalují se tři. Čtyři svíce hoří na Štědrý den u večeře. V letošním roce je Bronzová neděle už 28. listopadu.

Svátek svaté Barbory

Barbora má svátek 4. prosince. Dříve obcházely ženy v bílém oděvu domácnosti a nadělovaly dětem různé dárky. Říkalo se jim Barborky. V současnosti je mnohem oblíbenější trhání třeshňových větviček, které mají vykvést do Štědrého dne. Dříve z toho svobodná děvčata poznávala, zda se příští rok vdají či ne.

Mikuláš

Mikuláš slaví 6. prosince, ale chodí již večer 5. prosince spolu s čertem a andělem. Dříve děti dostávaly jablka, ořechy nebo uhlí, dnes má bohatou nabídku každý supermarket.

Svátek svaté Lucie

V dnešní době už takřka zapomenutá tradice, kdy 13. prosince chodila skupina žen v bílém se začerněnými obličejí. To byly Lucky, které na rozdíl od Barborek moc hodné nebyly. V domech kontrolovaly čistotu.

Štědrý den

Tento den má nejvíc pověr a tradic z celého roku. Celý den by se měl držet půst, aby člověk viděl zlaté prasátko. Večer se kolem stolu schází celá rodina, někde se nechává jedno místo s talířem pro rodinné příslušníky mimo domov nebo zemřelé. Vše mělo být na dosah ruky, aby ani hospodyně nemusela vstávat od stolu. Večeře začínala modlitbou, dnes spíše přípitkem. Tradiční pokrm luštěniny vytlačil později kapr. Nechyběla ani rybí polévka, jablka, ořechy. Po večeři si každý rozkrojil jablko. Pokud byl jádřinec ve tvaru hvězdy, znamenalo to štěstí a zdraví. Zbytky štedrovečerní večeře se zakopávaly v sadě, na mezi a pod prahem pro lepší úrodu a ochranu domu. Také se lilo rozpuštěné olovo do vědra s vodou a z tvaru se hádal osud. Další zvyk bylo pouštění malých lodiček se skořápek ořechů a malých svíček. Tato zábava byla hlavně dětská, a tak se z výsledku závodu lodiček usuzovalo zdraví dítěte. Svobodná děvčata házela střevícem za hlavu a pokud padl špičkou ze dveří, čekalo jí opuštění domu. Po večeři se zpívaly koledy, navštěvovalo se a o půlnoci se chodilo na slavnostní mši.

Svátek svatého Štěpána

Druhý svátek vánoční, 26. prosince, chodily děti po koledě a mládež se scházela v hospodě. Také odcházeli ze služby čeledíni a děvečky.

Svátek svatého Silvestra

Už z předkřesťanských dob u nás přetrvával obyčej lidových veselí. Podle lidové pověry hospodyně nesměla přes silvestrovskou noc nechat viset prádlo, jinak by někdo zemřel.

Tří králové

Tento den obcházeli tři chlapci převlečení za tři krále – Kašpara, Melichara a Baltazara a přáli vše nejlepší a hodně zdraví. Svěcenou křídou označovali domy, které navštívily. Koledou Tří králů skončila doba vánočních svátků.

Viviana Křižanová

Vánoční laskominky

RAFFAELO

Potřebujeme: 50g másla
150g bílé čokolády
50g moučkového cukru
100g kokosu
100ml kokosového likéru
16 mandlí
50g kokosu na obalení



Příprava: 1. Máslo nakrájíme na malé kousky a při pokojové teplotě necháme změkhnout. Čokoládu nastroháme najemno.
2. Když je máslo dostatečně měkké, utřeme ho cukrem. Vmícháme čokoládu, kokos a kokosový likér. Propracovanou hmotu rozdělíme asi na 16 kousků.
3. Do každého kousku hmoty vpravíme mandli a vymodelujeme

kuličky

Kuličky obalíme ve strouhaném kokosu a v chladu necháme ztuhnout.

Doba přípravy asi 20min.
Jeden kousek asi 712kj/170kcal
Počet porcí/16 kusů

TVAROHOVÉ CUKROVÍ S MARMELÁDOU

Potřebujeme: 250g hladké mouky
1 vejce
špetku soli
250g másla
250g tvarohu měkkého
hl. mouka na vál
100g dia marmelády



Příprava: 1. hl. mouku promísíme se solí. Přidáme změkklé na kostičky nakrájené máslo, tvaroh a žloutek. Vypracujeme hladké těsto a v chladu ho necháme 30min odpočinout.
2. proleželé těsto vyválíme na pomoučněném vále na plát. Pomocí tvořítka, z něj vykrájíme kytičky(nebo jiné tvary) a přeneseme je opatrně na plech vyložený pečícím papírem.
3. u poloviny kytíček vykrojíme(nožem,malým tvořítkem)střed. Potřeme je rozšlehaným bílkem.
4. tvarohové kytičky dáme do předehřáté trouby a pečeme při 160 stupních přibližně 12min. Po vychladnutí slepíme marmeládou.

Doba přípravy asi 70min
Jeden kousek asi 333kj/79kcal
Počet porcí/40 kousků

Andrea,„Andy“Havlíková

KOKOSOVÉ KULIČKY

Potřebujeme: 130g mletého kokosu,2 lžíce rumu,40g moučkového cukru,100g másla,2 žloutky, mletý kokos na obalení.Máslo,cukr a žloutky utřeme do pěny,vmícháme rum a kokos.Směs důkladně propracujeme a necháme 30 minut odležet v chladničce.Pak ze směsi tvoříme malé kuličky,které nakonec obalíme v kokosu.

VOSÍ HNÍZDA

Potřebujeme: 1balíček kulatých piškotů,150g mletých ořechů, 200g moučkového cukru, 2lžíce kaka,1 vejce, 50g proseté strouhanky, tvořítka. Na krém:150g moučkového cukru, 150g másla, 2 lžíce rumu, 1žloutek.Vejce utřeme s cukrem, strouhankou, kakaem, ořechy a vymícháme hladký krém. Směs dáme do tvořítka a do středu vytlačíme důlek a ten naplníme krémem. Uzavřeme piškotem a vyklepneme.



Nikola Helebrantová

Symby Vánoc

JMELÍ

Větvičky jehličnanů začali být doplňovány i jinými stále zelenými rostlinami např. buxem neboli zimozelenem a cesmínou nebo jmelím. Jmelí roste jako cizopasník (rostlina nebo živočich, který žije na cizím těle) vysoko žijící na korunách stromu. Na Vánoce se zavěšují na stropy buď pozlacené nebo zelené. Jmelí prý zajišťuje štěstí a ochraňuje dům. Ten, co jmelí dostane jako dárek, tak tomu přináší velké štěstí. Z Anglie se jmelí dostalo do Evropy před sto lety. Dostal se k nám i obyčej, který říká, že ženu stojící pod jmelím může políbit každý muž.

VÁNOČNÍ KVĚTINY

K Vánočním květinám patří Brambořík, Vánoční hvězda s červenými listy, Vánoční kaktus, který ve slunovratu rozkvétá. Už před mnoha lety byla oblíbená růže z Jericha, vzácná rostlina pocházející z arabských pouští, která se po uschnutí svine do klubíčka, ale po namočení do vody ožije. Říká se jí choulivka.

OZDOBY DO BYTU

Mnohé tradiční zvykoslovné předměty mohou být inspirací pro zcela současnou vánoční výzdobu. Nejjednodušší ozdobou stolu jsou rozkvetlé Barborky, miska se zeleným obilím, které se vysévalo na svátek sv. Lucie.

Roman Jaroš

Svátky v Adventním období aneb něco o svatých

Sv. Ondřej-30.11.

- ☺ byl to den vhodný ke věštění
- ☺ je odstartován „ liturgický „ rok.
- ☺ Sv. Ondřej-slaven církví již od 6. Století
- ☺ byl učedníkem sv. Jana Křtitele
- ☺ uvězněn, ale nevzdal se své víry- ukřižován ve vysokém věku
- ☺ o ostatcích se praví různé legendy
- ☺ Svatoondřejská noc- lití olova, magické seance, kouzla

Sv. Barbora- 4.12.

- ☺ v Turecku vězněna ve věži
- ☺ mučena a popravena za křesťanství
- ☺ v jejím zjevu jsou symboly nesmrtnosti- proto je patronkou střelců
- ☺ patronka horníků- (chrám Sv. Barbory)
- ☺ věří se, že dokáže chránit před smrtí
- ☺ magické obřady
- ☺ Barborky v bílém plášti - chodily a pělý píseň o sv. Barboře



Sv. Mikuláš

- ☺ žil okolo 3. nebo 4. Století
- ☺ r. 300 se stal biskupem v Míře
- ☺ uvězněn a mučen
- ☺ r. 313 se navrátil a putoval do Říma
- ☺ zemřel 6.12.
- ☺ uznáván jako světec- patron normanských mořeplavců (mokrý Mikuláš)
- ☺ patron šťastného manželství

Sv. Lucie 13.12

- ☺ patronka švadlen a krejčích
- ☺ ochránkyň před čarodějnicemi
- ☺ Lucie noci upije
- ☺ chrání od očních nemocí

*Lukáš „ Chatař“ Chalupný
Kamila „Jessica Fletcher“ Semrádová*

Lucifer - Satan

Slovo satan, označující vládce pekel, knížete temnot, je známe asi každému člověku. Méně lidí už ale ví, že původně se satanovi říkalo Lucifer, což znamená světloňoš. Byl to jeden z nejkrásnějších a nejvyšších andělů a byl velmi milý Bohu. To mu však nestačilo a on se proti bohu vzbouřil. Spolu s dalšími anděly, kteří jej následovali, byl za svou opovážlivost svržen z nebe na zem. Zde si čerti brali za manželky lidské ženy a měli s nimi potomky, nazývané nefilím, obří zrůdy nelidské postavy. Podle některých pramenů byl takovou zrůdou i Goliáš z příběhů o Davidovi a Goliáši. Někteří badatelé zastávají názor, že všichni padlí andělé potopou zahubeni nebyli, a jejich „dědictví“ žije v některých lidech dodnes.

Mikuláš

Skutečná historie, legenda a tradice se spojují u Mikulášovy osoby v pestrý celkový obraz: Mikuláš, světec a přítel dětí, patron zajatců, ochránce dobré svatby, biskup, mučedník, vyznavač a pomocník v nouzi. Tradice kolem Mikulášovy osoby je velmi výrazná. V předvečer 6. prosince navštěvuje muž s bílým vousem - často v doprovodu čeledína Ruprechta děti a obdarovává je nebo je kárá pro jejich nezpůsoby. Holinky postavené přede dveřmi jsou ráno o sv. Mikuláši naplněny sladkostmi.



Andělé

Andělé jsou bytosti, které jsou lidem bližší než bůh, ale při tom jsou mocnější a krásnější než oni. Byli stvořeny, proto aby lidi chránili a byli zprostředkovateli mezi ním a bohem, čehož je příkladem Johanka z Arku, jenž naslouchala pokynům Archanděla Michaela a svaté Kateřiny. Nejdříve měl anděl podobu krásného muže s některými ženskými atributy, jako je jemnost a dlouhé vlasy. Byl oblečen v bílém řízu a nebo modrém, zeleném, zlatém či stříbrném rouchu. takže z těla ne *Andrea*, „*Andy*“ *Havlíková* obrovská bua křídla, pomocí kterých mohl létat. Později se začali znázorňovat i ženy, což byli většinou překrásné mladé dívky s dlouhými plavými vlasy.

Andrea, „*Andy*“ *Havlíková*

A něco nakonec...

Vážení spolužáci a učitelé,

Vánoce jsou svátky klidu, míru a pohody. S velikou spoluprací s pí. učitelkou Jitkou Rehákovou, jsme si pro vás připravili vánoční představení plné poklidných koled a přirozených hereckých talentů. Vše se odehraje v pátek 22.12.2006 okolo 3.vyuč.hodiny ve společenské místnosti. Všechny vás srdečně zveme a doufáme, že naše vystoupení oceníte.

Za účatníky:

Kamila, „*Jessika*“ *Fletcher* „*Semrádová*“





Aljaška



Aljaška v esejích žáků naší školy

Po měsíci uplynulém od přednášky o Aljašce odevzdali žáci své práce a teď čekají na vyhodnocení.

Školní časopis je první, který ví, jak dopadli. Všechny práce byly pěkné, musím pochválit snahu a zájem žáků, a uvedu teď postřehy z nejzajímavějších prací:

Mirka Mihalová (6.ř.) velmi hezky popsala, jak malí grizzlyové musí napřed okoukat, jak jejich máma obratně loví lososy, a pak cestou pokusů a omylů loví už sami, protože je nutné dobře se nasytit před tuhou aljašskou zimou.

Andrea Varadyová (6.ř.) nakreslila nejen pěknou mapu Aljašky, ale i orla bělohlavého a všechny tři druhy zde žijících medvědů.

Dobrý je postřeh Renaty Daňkové (9.ř.), která mezi zajímavé živočichy Aljašky zařadila i

žabu. A ta je opravdový unikát, protože dokáže potlačit veškeré biologické reakce, zmrzne na kámen a tak přečká krutou zimu. Na jaře pak zas obživne.

Velké podrobnosti o Aljašce se dozvíme z práce Katky Bábíckové (9.ř.). Rozdělila si téma na části, např. geografickou, historickou, přírodopisnou... a věnuje se i národním parkům. Uvádí, že poslední erupce činné sopky Augustina byla 13. ledna 2006 a výbuch přerušil letecké spojení na celém jihu Aljašky.

Nejobsáhlejší je práce Markéty Kuchárové (9.ř.).

Úpravou připomíná práce zasílané na biologickou nebo zeměpisnou olympiádu. Kromě pramenů, z nichž čerpala, zařadila i fotografie z nejvýznamnějších míst a událostí.

V práci je např.: Z mnoha ptáků zde žijících jsem si vybrala papuchalka bělobradého. Líbí se mi hlavně proto, jaký tvar a jaké barvy má jeho neuvěřitelně tvarovaný zobák. Odhaduje se, že v důsledku znečišťování moří stavy papuchalků od 60. let značně poklesly a mnoho hnízdišť zůstalo opuštěných. Ohrožuje je např. nadměrný lov piskořů a jiných ryb...

Při čtení prací jsem si vzpomněl na naše první noci strávené v národním parku Denali.

Opravdu hodně jsme byli unaveni po ranním vstávání a dlouhé cestě ze Seattle až sem, do srubu v osadě pod Mt. Mc. Kinley. Ale usnout ne a ne. Pohled na hodinky říkal, že noc pomalu, pomaličku plyne. Abych ostatní nevbudil, potichu jsem vstal a vyšel ven. Hodinky ukazovaly dvě ráno, ale viděl jsem až k nedalekým horám. A bylo velmi chladno. Vrátil jsem se a za hodinku jsem to zopakoval. A zas to polosvětlo! Uvědomil jsem si, že v létě jsou na Aljašce "bílé noci". A že jen o několik desítek kilometrů k severu je polární kruh a slunce se obzoru jen dotýká a nezapadá - a že tam je polární den!

Druhou noc už jsme zůstali vzhůru, a ač jsme měli za sebou náročný celodenní výlet za medvědy, losy, jeleny karibu..., seděli jsme před srubem všichni hodně dlouho.

Následující noc, v pohoří Chugack, jsme už na tento sedánek jen vzpomínali. Na všech přístupových cestách byly výstražné tabule - pozor medvědi a okolo srubu jsme nacházeli hluboké stopy, v naší fantazii zaručeně medvědů a tak jsme se až do usnutí zaposlouchávali do šelestu stromů a dalších strašidelných nočních zvuků. Utěšovali jsme se, že nás střeží neohrožený severský pes haski, který výhrůžně vrčel a bojovně štěkal po celou noc.

A teď -

Pořadí prací: 3. místo - Mirka Mihalová a Andrea Varadyová 6.ř.

2. místo - Katka Bábícková a Renata Daňková 9.ř.

1. místo - Markéta Kuchárová 9.ř.

Blahopřeji a rád předám zasloužené ceny, připomínající, že se jmenované žákyně Aljaškou zabývaly víc než ostatní žáci.

